

# LE SUBJONCTIF

- PRÉSENT

- PASSÉ

# 19

## TABLE DES MATIÈRES

A.	Formes .....	273
I.	Subjonctif présent .....	273
II.	Subjonctif passé .....	277
B.	Emplois .....	278
I.	Propositions indépendantes .....	278
II.	Propositions subordonnées conjonctives complétives .....	278
III.	Après certaines conjonctions .....	282
IV.	Propositions relatives .....	285
V.	Éviter le subjonctif .....	285
VI.	Emplois distincts du présent et du passé .....	286
C.	La proposition infinitive .....	287
Exercices .....	289	
Réponses aux applications immédiates .....	294	

Le mode subjonctif s'emploie :

- pour un verbe qui *dépend d'un autre verbe* exprimant *un doute, un sentiment, une volonté, une possibilité ou un jugement*, c'est-à-dire un verbe subjectif;
- avec *certaines conjonctions*;
- dans certaines *relatives* pour exprimer *le but, la restriction, le temps*;
- dans une proposition indépendante pour exprimer un souhait, un ordre ou une éventualité.

Alors que le subjonctif est rare en anglais courant, il est très fréquent en français tant à l'oral qu'à l'écrit.

**Ex.** Il faut que tu **partes** avant que mon père ne **revienne**.  
Nous voulons qu'elle **soit** directrice.  
Qu'il **parte**, s'il ne travaille pas !

Le subjonctif a quatre temps : le subjonctif présent, le subjonctif passé, l'imparfait du subjonctif et le plus-que-parfait du subjonctif. Les deux derniers sont des temps littéraires et vieillissés, rarement utilisés aujourd'hui (voir chapitre 25, p. 393 à 396).

## A. Formes

### I. Subjonctif présent

C'est un temps simple : un mot.

1. **Verbes réguliers.** On forme le subjonctif présent en ajoutant les terminaisons **e, es, e, ions, iez, ent** à la racine de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (**ils** ou **elles**) du présent de l'indicatif. Voici le présent du subjonctif des deux groupes de verbes réguliers (en **-er** et en **-ir**) :

## Présent du subjonctif: verbes réguliers

infinitif	3 <sup>e</sup> pers. plur. présent de l'ind.	subjonctif présent
parler	ils, elles <b>parlent</b>	que je parle que tu <b>parles</b> qu'il, qu'elle, qu'on parle que nous <b>parlions</b> que vous <b>parliez</b> qu'ils, qu'elles <b>parlent</b>
finir	ils, elles <b>finissent</b>	que je finisse que tu <b>finisses</b> qu'il, qu'elle, qu'on finisse que nous <b>finissions</b> que vous <b>finissiez</b> qu'ils, qu'elles <b>finissent</b>

---

**REMARQUES**

---

— On donne une forme du subjonctif avec la conjonction **que**, car un subjonctif est généralement introduit par **que**. Mais l'inverse n'est pas vrai; **que** n'introduit pas toujours un subjonctif.

**Ex.** Je suis content **que** vous **soyez** là. (subjonctif)  
Je vois **que** vous **allez** bien. (indicatif)

— Les formes **nous** et **vous** du présent du subjonctif sont identiques à celles de l'imparfait de l'indicatif.

**Ex. finir**

imparfait de l'ind. : nous **finissions**, vous **finissiez**

présent du subj. : que nous **finissions**, que vous **finissiez**

— Les verbes en **-er** qui ont des changements orthographiques aux terminaisons muettes **e**, **es**, **ent** du présent de l'indicatif (voir chapitre 12, p. 183-184) ont les mêmes changements orthographiques aux terminaisons muettes du subjonctif présent.

**Ex. lever** (ils lèv/ent)  
 que je **lève**  
 que tu **lèves**  
 qu'il, elle, on **lève**  
 que nous levions  
 que vous leviez  
 qu'ils, elles **lèvent**

**espérer** (ils espèr/ent)  
 que j'**espère**  
 que tu **espères**  
 qu'il, elle, on **espère**  
 que nous espérions  
 que vous espériez  
 qu'ils, elles **espèrent**

**appeler** (ils appell/ent)  
 que j'**appelle**  
 que tu **appelles**  
 qu'il, elle, on **appelle**  
 que nous appelions  
 que vous appeliez  
 qu'ils, elles **appellent**

**acheter** (ils achèt/ent)  
 que j'**achète**  
 que tu **achètes**  
 qu'il, elle, on **achète**  
 que nous achetions  
 que vous achetiez  
 qu'ils, elles **achètent**

**nettoyer** (ils nettoï/ent)  
 que je netto**ie**  
 que tu netto**ies**  
 qu'il, elle, on netto**ie**  
 que nous nettoyions  
 que vous nettoyiez  
 qu'ils, elles netto**ient**

**jeter** (ils jett/ent)  
 que je jette  
 que tu jette**s**  
 qu'il, elle, on jette**t**  
 que nous jetions  
 que vous jetiez  
 qu'ils, elles jette**nt**

**2. Verbes du 3<sup>e</sup> groupe.** Il faut distinguer les verbes du 3<sup>e</sup> groupe à formation régulière de ceux à formation irrégulière.

**a.** À formation régulière

— Verbes irréguliers ayant *le même radical aux 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel du présent de l'indicatif.*

**Ex. craindre** (nous craignons, ils craignent)  
 que je craigne  
 que tu craignes  
 qu'il, elle, on craigne  
 que nous craign**ions**  
 que vous craign**iez**  
 qu'ils, elles craign**ent**

— Verbes irréguliers ayant *des radicaux différents* aux 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel du présent de l'indicatif, *mais dont les formes nous, vous sont celles de l'imparfait.* Les plus courants sont : **tenir**,

**venir, mourir, fuir, recevoir, voir, pouvoir, devoir, prendre, traire, croire, boire.**

**Ex. boire** (nous buvons, ils boivent)

que je boive  
 que tu boives  
 qu'il, elle, on boive  
 que nous **buvions**  
 que vous **buviez**  
 qu'ils, elles boivent

**b. À formation irrégulière**

**avoir** (ils ont)

que j'**ai**e  
 que tu **aies**  
 qu'il, elle, on **ait**  
 que nous **ayons**  
 que vous **ayez**  
 qu'ils, elles **aient**

**faire** (ils font)

que je **fasse**  
 que tu **fasses**  
 qu'il, elle, on **fasse**  
 que nous **fassions**  
 que vous **fassiez**  
 qu'ils, elles **fassent**

**savoir** (ils savent)

que je **sache**  
 que tu **saches**  
 qu'il, elle, on **sache**  
 que nous **sachions**  
 que vous **sachiez**  
 qu'ils, elles **sachent**

**falloir** (il faut)

qu'il **faille**

**être** (ils sont)

que je **sois**  
 que tu **sois**  
 qu'il, elle, on **soit**  
 que nous **soyons**  
 que vous **soyez**  
 qu'ils, elles **soient**

**pouvoir** (ils peuvent)

que je **puisse**  
 que tu **puisses**  
 qu'il, elle, on **puisse**  
 que nous **puissions**  
 que vous **puissiez**  
 qu'ils, elles **puissent**

**valoir** (ils valent)

que je **vaille**  
 que tu **vailles**  
 qu'il, elle, on **vaille**  
 que nous **valions**  
 que vous **valiez**  
 qu'ils, elles **vailent**

**pleuvoir** (il pleut)

qu'il **pleuve**

**aller** (ils vont)  
 que j'**aille**  
 que tu **ailles**  
 qu'il, elle, on **aille**  
 que nous **allions**  
 que vous **alliez**  
 qu'ils, elles **aillent**

**vouloir** (ils veulent)  
 que je **veuille**  
 que tu **veuilles**  
 qu'il, elle, on **veuille**  
 que nous **voulions**  
 que vous **vouliez**  
 qu'ils, elles **veussent**

---

### Application immédiate

Écrivez le subjonctif présent des verbes réguliers et irréguliers suivants à la personne indiquée.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. donner; que je      | 5. comprendre; que vous |
| 2. réfléchir; que tu   | 6. croire; que je       |
| 3. vendre; que nous    | 7. craindre; qu'on      |
| 4. se rappeler; qu'ils | 8. savoir; qu'elles     |

*réponses p. 294*

---

## II. Subjonctif passé

C'est un temps composé : deux mots.

Il est formé *du présent du subjonctif de l'auxiliaire **avoir** ou **être** + participe passé du verbe* en question. Les règles d'accord sont les mêmes que celles du passé composé (voir chapitre 14, p. 219 et 221-223).

**Ex. faire** (transitif)  
 que j'**ai**e fait  
 que tu **aies** fait  
 qu'il, elle, on **ait** fait  
 que nous **ayons** fait  
 que vous **ayez** fait  
 qu'ils, elles **aient** fait

**aller** (intransitif)  
 que je sois **allé(e)**  
 que tu sois **allé(e)**  
 qu'il, elle, on soit **allé(e)**  
 que nous soyons **allé(e)s**  
 que vous soyez **allé(e), allé(e)s**  
 qu'ils, elles soient **allé(e)s**

**se souvenir** (pronominal)  
 que je me sois **souvenu(e)**  
 que tu te sois **souvenu(e)**  
 qu'il, elle, on se soit **souvenu(e)**  
 que nous nous soyons **souvenu(e)s**  
 que vous vous soyez **souvenu(e), souvenu(e)s**  
 qu'ils, elles se soient **souvenu(e)s**

## Application immédiate

Écrivez le subjonctif passé des verbes suivants à la personne indiquée.

1. étudier; que je

3. recevoir; qu'il

2. aller; qu'il

4. se rendre compte; que vous

*réponses p. 294*

## B. Emplois

### I. Propositions indépendantes

On trouve le subjonctif dans des propositions indépendantes, c'est-à-dire des phrases autonomes :

1. *Comme impératif*, aux personnes qui n'existent pas au mode impératif (voir aussi chapitre 12, p. 210);

**Ex. Qu'il parte** tout de suite !

**Qu'ils y aillent**, s'ils le veulent !

2. *Pour exprimer un souhait.*

**Ex. Vive** la liberté !

**Que** Dieu vous **bénisse** ! (Je prie que Dieu vous bénisse.)

Honni **soit** qui mal y pense ! (honte à qui y voit du mal)

Ainsi **soit-il** ! (« So be it. »)

### II. Propositions subordonnées conjonctives complétives

Le subjonctif se trouve surtout dans des propositions subordonnées complétives introduites par la conjonction **que** et soumises à un verbe principal.

**Ex. Je veux qu'elle vienne.** (« I want her to come. »)

1. Le subjonctif est employé *après les verbes et expressions* :

- *de doute, d'improbabilité;*

douter, il est douteux, il semble, il est peu probable, il est improbable

**Ex. Je doute que vous sachiez** cette nouvelle.

- *de volonté, de désir, de défense;*  
vouloir, vouloir bien, consentir, consentir à, commander, demander, ordonner, exiger, compter, dire, écrire (pour un ordre seulement), attendre, s'attendre à, souhaiter, désirer, permettre, proposer, recommander, s'opposer à, empêcher, refuser, défendre, interdire, tenir à

**Ex.** Il tient à ce que vous lui **parliez**.

Elle veut que vous **écoutiez**.

- *de sentiments, d'émotions.*  
regretter, aimer, aimer mieux, préférer, s'étonner, craindre (+ ne), avoir peur (+ ne), être triste, content, heureux, désolé, ravi, furieux, fâché, en colère, étonné, surpris, honteux

**Ex.** J'aime mieux que vous lui **disiez** vous-même la vérité.

On craint que vous **ne refusiez**.

*mais: espérer* est suivi de l'indicatif:

**Ex.** J'espère que vous **aimez** mon gâteau. (indicatif)

## LOCUTIONS IMPERSONNELLES

- *de nécessité;*  
il faut; il ne faut pas; ce n'est pas la peine; il suffit; il est nécessaire, obligatoire, essentiel  
**Ex.** Il suffit que tu **remplisses** cette feuille.
- *de possibilité;*  
il est possible, il se peut, il n'est pas possible, il est impossible  
**Ex.** Il se peut qu'elle **ait oublié** la date.
- *de jugement;*  
il est regrettable; il est (*ou c'est*) dommage; il convient; il vaut mieux; il est temps; il importe; il est important, préférable, bon, juste, utile, rare  
**Ex.** Il convient que tu **l'appelles**.  
Il vaut mieux que nous **restions** à la maison.

---

**REMARQUES**


---

— Le **ne** *explétif* (ou *pléonastique*)

C'est un **ne** qu'on ajoute devant le verbe dans certaines constructions. Il n'a *pas de valeur négative* et il n'est pas traduit.

On le rencontre :

- dans une *phrase affirmative d'inégalité* avec **plus... que, moins... que** (voir aussi chapitre 9, p. 146).

**Ex.** Il est **moins** ennuyeux **qu'on ne** le disait.

- avec les verbes **craindre, avoir peur** et les conjonctions **de peur que, de crainte que** (voir p. 282);

**Ex.** Nous **avons peur** qu'il **ne** soit trop tard.

- avec les conjonctions **à moins que, avant que** (voir p. 283).

**Ex.** **À moins que** vous **ne** veniez avec moi, je resterai à la maison.

Le **ne** *explétif* est de moins en moins employé dans le langage parlé. Il n'est jamais employé avec un verbe à l'infinitif.

— *Quand un verbe construit avec à est suivi du subjonctif, on ajoute ce que.*

**Ex.** tenir **à** : Est-ce que vous tenez **à ce que** j'aie vous voir ?  
s'attendre **à** : Nous nous attendons **à ce qu'**il fasse beau.

---

**Application immédiate (oral)**

Ajoutez les mots entre parenthèses devant la phrase donnée et employez le subjonctif.

**Ex.** Tu réponds à la question. (Je veux...)

→ Je veux que tu répondes à la question.

1. Nous partons. (Il faut...); (Vous voulez); (Il craint...); (Tu attends...)
2. Vous allez au laboratoire. (Je souhaite...); (Il est nécessaire...); (Il est bon...); (Il semble...); (Il tient à...)
3. Elle fait la sieste. (Nous désirons...); (Il est improbable...); (Je doute...); (Il s'oppose à...)

4. Je crains l'orage. (Il ne faut pas...); (Il est dommage...); (Vous doutez...);  
(Tu t'étonnes...)

réponses p. 294-295

2. Le subjonctif est aussi employé après *les verbes de pensée et de déclaration* à la forme *négative* ou *interrogative*, si *l'attitude est subjective*. Le fait est alors considéré *dans la pensée*. Quand l'attitude n'est pas subjective, on emploie l'indicatif: le fait est réel mais perçu comme étant faux. (À l'affirmatif, ces verbes sont suivis de l'indicatif, excepté le verbe **nier**.)

**Ex.** Il **ne pense pas** que j'en sois capable. (subjonctif)

(À son avis, je n'en suis pas capable. C'est l'opinion qui est considérée.)

Il **ne pense pas** que j'en suis capable. (indicatif)

(J'en suis capable, mais il pense que non. La certitude du fait est marquée.)

**Je ne trouve pas** que ce travail **soit** mauvais. (À mon avis, ce travail n'est pas mauvais.)

**Vous souvenez-vous** qu'il **a parlé**? (Le fait certain: il a parlé. Est-ce que vous vous en souvenez?)

**Vous souvenez-vous** qu'il **ait parlé**? (Nous remettons en doute le fait qu'il ait parlé.)

### Verbes de pensée

	À l'affirmatif (+ indicatif)	Au négatif ou à l'interrogatif (+ subjonctif <i>ou</i> indicatif, <i>selon l'attitude</i> )
penser, croire	Je crois qu'il <b>a</b> raison.	Je ne crois pas qu'il <b>ait</b> raison.
être sûr, certain	Vous êtes sûr qu'il vous <b>a vu</b> .	Etes-vous sûr qu'il vous <b>a vu</b> ? (ou <b>ait vu</b> )
espérer	Tu espères qu'il <b>obtiendra</b> ce poste.	Espères-tu qu'il <b>obtienne</b> ce poste?
il me semble	Il me semble que tu <b>as grossi</b> .	Il ne me semble pas que tu <b>aies grossi</b> .
croire	Je crois que c' <b>est</b> possible.	Je ne crois pas que ce <b>soit</b> possible.
se souvenir	Je me souviens qu'il <b>a</b> un violon.	Te souviens-tu qu'il <b>ait eu</b> un violon?

## Verbes de déclaration

	À l'affirmatif (+ indicatif)	Au négatif ou à l'interrogatif (+ subjonctif <i>ou</i> indicatif, <i>selon l'attitude</i> )
dire, affirmer, déclarer	Je dis que tu <b>es</b> fou de le penser.	Je ne dis pas que tu <b>es</b> fou de le penser.
nier (+ subj.)	Il nie que vous <b>ayez dit</b> ça.	Il ne nie pas que vous <b>ayez dit</b> ça. <i>ou</i> Il ne nie pas que vous <b>avez</b> <b>dit</b> ça.

**REMARQUE**

Dans le langage parlé, on dit souvent : **Je ne crois pas que...** **Je ne pense pas que...** Comme ces mots *expriment une opinion*, ils sont généralement suivis du *subjonctif*.

**Ex.** Je ne crois pas que l'auteur **ait voulu** dire cela.

## Application immédiate

Mettez le verbe principal à la forme négative. Employez le subjonctif ou l'indicatif et expliquez oralement le sens de la phrase dans chaque cas.

1. Il croit que vous êtes malade.
2. Nous pensons qu'il pourra se débrouiller tout seul.

*réponses p. 295*

**III. Après certaines conjonctions**

On emploie le subjonctif après les conjonctions :

- *de but*;  
pour que, afin que, de peur que (+ ne), de crainte que (+ ne), de manière que, de façon à ce que, de sorte que

**Ex.** Il fait tout **pour qu'elle soit heureuse**.

- *de restriction;*  
à moins que (+ ne), sans que  
**Ex.** Nous allons partir, **à moins qu'il n'arrive** tout de suite.
- *de condition;*  
à condition que, à supposer que, pourvu que  
**Ex.** Vous y arriverez **pourvu que** vous **travailliez**.
- *de temps;*  
avant que (+ ne), jusqu'à ce que, en attendant que  
**Ex.** Je poserai la question **jusqu'à ce que** vous **répondiez**.  
*Note: après que* est suivi de *l'indicatif* puisque *le fait est accompli*.  
**Ex.** Il a plu après que vous **êtes parti**.
- *de concession.*  
bien que, quoique, malgré que, soit que... soit que  
**Ex. Quoiqu'il ait fait** de son mieux, il n'a pas réussi.  
Pour une liste de conjonctions suivies de *l'indicatif*, voir le chapitre 11, p. 175.

---

### Application immédiate

Complétez avec la conjonction nécessaire selon le sens.

1. \_\_\_\_\_ je sois content, il faudrait qu'il fasse beau.
2. Je n'en ai pas parlé \_\_\_\_\_ il ne se fâche.
3. Vous n'êtes pas passé me voir \_\_\_\_\_ je vous l'aie demandé.
4. Mettez-le dans ma boîte \_\_\_\_\_ ça ne vous dérange.
5. Elle veut bien s'en occuper \_\_\_\_\_ vous lui laissiez une marge de manœuvre.

*réponses p. 295*

---

---

**REMARQUES**


---

 — **Jusqu'à ce que, avant que** (« until »)

Le mot anglais « until » se traduit par **jusqu'à ce que**, *excepté s'il a le sens de « before » dans une phrase négative*; dans ce cas il se traduit alors par **avant que**.

**Ex.** Je resterai ici **jusqu'à ce que** tu arrives.

*mais*: Je **ne** prendrai **pas** de décision **avant que** nous en ayons parlé.

---

**Application immédiate**

Complétez ces phrases avec **jusqu'à ce que** ou **avant que** selon le contexte.

1. Restez ici \_\_\_\_\_ je revienne.
2. Ne commencez pas \_\_\_\_\_ je vous fasse signe.
3. Il ne reviendra pas \_\_\_\_\_ on le lui dise.
4. Je ne veux pas rester ici \_\_\_\_\_ il fasse nuit.

*réponses p. 295*

---

 — **Il faut que** est plus simple à employer et plus courant que **il est nécessaire que**.

**Ex.** Aujourd'hui, **il faut que** j'étudie quelques pages de mon manuel de psychologie; **il faut aussi que** j'aille à la bibliothèque.

 — **Bien que, quoique** (« even though », « although »)

Les expressions anglaises « even though » et « although » se traduisent généralement par **bien que** ou **quoique**.

**Ex.** Je vais aller voir ce film **bien que** les critiques ne soient pas bonnes.

## IV. Propositions relatives

1. *Le subjonctif dans la proposition relative* indique que le fait exprimé n'est pas certain, mais qu'il est souhaité. L'attitude est subjective.

**Ex.** Je cherche une église qui **soit** près de chez moi.  
(Je souhaite qu'il y ait une église près de chez moi; alors je cherche s'il y en a une.)

*L'indicatif dans la proposition relative* indique que le fait exprimé est une réalité.

**Ex.** Je cherche une église qui **est** près de chez moi.  
(Il y a une église près de chez moi; je la cherche.)

2. Quand *l'antécédent* du pronom relatif est *un superlatif* ou un des mots superlatifs **le premier, le seul, le dernier, il n'y a que**, le *subjonctif* est aussi employé pour exprimer une attitude subjective.

**Ex.** C'est **la plus belle** bicyclette qu'on **puisse** acheter.  
(On ne peut en imaginer une plus belle.)

*mais*: C'est **la plus belle** bicyclette qu'on **peut** acheter.  
(C'est la plus belle qui est disponible en ce moment.)

## V. Éviter le subjonctif

Il est parfois souhaitable d'éviter le subjonctif pour simplifier une phrase. On évite le subjonctif de plusieurs façons.

— On utilise **un participe présent** à la place d'une subordonnée relative.

**Ex.** Je cherche une machine **qui puisse** faire ce travail.  
Je cherche une machine **pouvant** faire ce travail.

— On remplace le verbe au subjonctif par un nom, quand un nom existe.

**Ex.** Nous partirons **avant qu'il n'arrive**.  
Nous partirons **avant son arrivée**.

— On utilise **une autre proposition** qui a presque le même sens et qui n'exige pas le subjonctif.

**Ex.** J'irai vous voir **à moins qu'il ne pleuve**.  
J'irai vous voir **s'il ne pleut pas**.

## Application immédiate

Remplacez les verbes au subjonctif par un participe présent, un nom ou une autre proposition.

**Ex.** J'ai hâte qu'il parte. → de le voir partir.

1. Nous souhaitons que tu viennes avec nous.
2. Elle aimerait un logiciel qui puisse faire du graphisme.
3. Tu y parviendras pourvu que tu fasses un effort.

*réponses p. 295*

## VI. Emplois distincts du présent et du passé

On emploie **le présent du subjonctif** quand l'action du verbe subordonné est **simultanée** ou **postérieure** à celle du verbe principal.

On emploie **le passé du subjonctif** quand l'action du verbe subordonné est **antérieure** à celle du verbe principal.

Le temps du verbe principal (présent, futur, passé composé, imparfait, conditionnel) n'importe pas — *seule la chronologie des actions importe* (voir le tableau ci-dessous).

### Emploi du présent et du passé du subjonctif

Verbe principal	Verbe subordonné au subjonctif	
	Action <b>simultanée</b> ou <b>postérieure</b> à l'action principale	Action <b>antérieure</b> à l'action principale
présent futur passé composé imparfait conditionnel	↓ Présent du subjonctif	↓ Passé du subjonctif

— Action *simultanée* ou *postérieure* à l'action principale → *présent du subjonctif*.

**Ex.** Je **veux** que tu **saches** l'histoire.

Tu **as insisté** pour qu'elle **réponde**.

Vous **proposerez** qu'elle **viene**.

Le professeur **voudrait** que vous **réfléchissiez** davantage.

— Action *antérieure* à l'action principale → *passé du subjonctif*.

- Ex.** Je **doute** qu'ils **aient compris** la leçon.  
 Il **regrettera** que vous ne **soyez pas venue**.  
 Il **niait** que vous **soyez allé** avec lui.

### Application immédiate

Complétez avec le présent ou le passé du subjonctif.

1. Il faudrait que vous \_\_\_\_\_ (apprendre) à épeler correctement.
2. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ (apprécier) ma plaisanterie tout à l'heure.
3. Penses-tu qu'il y \_\_\_\_\_ (avoir) un risque important ?
4. Il est dommage que tu \_\_\_\_\_ (être) obligé de travailler hier soir.
5. Il faudrait que je \_\_\_\_\_ (se dépêcher) de l'envoyer pour qu'elle \_\_\_\_\_ (recevoir) cette lettre rapidement.
6. Il regrette que personne \_\_\_\_\_ (pouvoir) participer à la dernière discussion.

*réponses p. 295*

## C. La proposition infinitive

- I.** Une proposition infinitive *remplace une proposition subordonnée conjonctive complétive* à l'indicatif ou au subjonctif, introduite par **que**, quand *le sujet* du verbe subordonné est *le même* que celui du verbe principal.

On emploie l'infinitif, avec **à** ou **de** ou bien *sans préposition*, d'après la construction du verbe principal (voir p. 518-519).

L'infinitif *présent* remplace *les temps simples* des verbes subordonnés.

L'infinitif *passé* remplace *les temps composés* des verbes subordonnés.

Notez le changement de sens.

- Ex.** Il prétend que **vous** mentez. (deux sujets différents)  
 Il prétend **mentir**. (le même sujet; donc proposition infinitive)  
 Il regrette que **vous** ayez mal compris. (deux sujets différents)  
 Il regrette **d'avoir** mal **compris**. (le même sujet; donc proposition infinitive)

## Application immédiate

Faites une seule phrase avec les deux propositions en utilisant **à** ou **de** si cela est nécessaire.

**Ex.** Nous avons hâte/nous sommes en vacances.

→ Nous avons hâte d'être en vacances.

1. Je tiens/je pars tôt.
2. Les voyageurs espèrent/ils n'auront pas trop chaud pendant le voyage.
3. Il regrette/il a dit un mensonge.
4. Ma camarade de chambre a décidé/elle mettra ses affaires en ordre.

*réponses p. 296*

**II.** Dans le cas d'une *proposition subordonnée introduite par une conjonction*, on remplace la conjonction par *la préposition correspondante*, suivie de *l'infinitif*.

### Conjonctions et prépositions correspondantes

Conjonctions (+ subjonctif)	Prépositions (+ infinitif)
pour que	pour
afin que	afin de
de peur que (+ ne)	de peur de
de crainte que (+ ne)	de crainte de
bien que, quoique	
malgré que	
jusqu'à ce que, en attendant que	jusqu'à, en attendant de
(but) { de façon que, de manière que	de façon à, de manière à
{ de sorte que, en sorte que	en sorte de
à moins que (+ ne)	à moins de
sans que	sans
à condition que, pourvu que	à condition de
avant que (+ ne <i>facultatif</i> )	avant de

- Ex.** Je vous appellerai **avant que vous** ne partiez. (deux sujets différents)  
 Je vous appellerai **avant de** partir. (le même sujet)

Quand une conjonction n'a pas de préposition correspondante (comme **bien que, quoique**), on garde la conjonction avec le subjonctif et on répète le sujet.

- Ex.** Tu veux sortir bien que **tu** aies mal à la tête.  
 Quoiqu'**elle** aime la ville, **elle** vit à la campagne.

### Application immédiate

Utilisez dans la proposition subordonnée au subjonctif le même sujet que celui de la proposition principale. Effectuez les changements nécessaires pour en faire une proposition infinitive. Remarquez le changement de sens.

- Ex.** J'irai faire des courses **à moins que** tu n'aies la fièvre.  
 → J'irai faire des courses **à moins d'**avoir la fièvre.

1. J'ai fait ça de peur qu'ils ne se trompent.
2. Nous parlerons français avant qu'ils finissent l'école d'immersion.
3. J'ai écrit cette lettre pour que tu puisses expliquer la situation.
4. Je veux bien y aller à condition que nous ne restions pas tard.

*réponses p. 296*

## Exercices

### Exercice I (oral)

Donnez le subjonctif présent des verbes aux personnes indiquées.

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| 1. travailler | que je .....   | que nous ..... |
| 2. mener      | qu'il .....    | qu'ils .....   |
| 3. appeler    | que tu .....   | que nous ..... |
| 4. jeter      | qu'elle .....  | que vous ..... |
| 5. rougir     | qu'il .....    | que nous ..... |
| 6. attendre   | que j' .....   | que vous ..... |
| 7. venir      | qu'il .....    |                |
| 8. faire      | que je .....   |                |
| 9. être       | que tu .....   |                |
| 10. pouvoir   | qu'elle .....  |                |
| 11. savoir    | que nous ..... |                |

12. avoir	qu'il .....
13. rire	que vous .....
14. décevoir	qu'on .....
15. aller	que tu .....
16. répondre	qu'ils .....
17. répéter	que je .....
18. vouloir	que nous .....
19. courir	que je .....
20. haïr	qu'elle .....

### Exercice II (oral)

Donnez le subjonctif passé des verbes aux personnes indiquées.

1. mettre	que vous .....
2. s'asseoir	que tu .....
3. sortir	qu'elle .....
4. s'apercevoir	que nous .....
5. répondre	qu'il .....
6. revenir	qu'ils .....

### Exercice III (oral)

Remplacez la proposition subordonnée complétive par un nom.

Ex. Nous voulons qu'il parte. → Nous voulons son départ.

- Il a attendu que nous venions.
- Je ne veux pas qu'on me punisse.
- Elle déteste qu'il mente.
- Ils exigent qu'on te capture immédiatement.
- Je ne m'attendais pas à ce que vous arriviez si rapidement.

### Exercice IV (oral)

Substituez les mots donnés aux mots soulignés dans la phrase et faites les changements nécessaires selon le cas: subjonctif, indicatif, ou infinitif dans la subordonnée.

Ex. Il demande que vous veniez.

Il convient. → Il convient que vous veniez.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Il faut</u> que vous sachiez cela. | 2. <u>Elle souhaite</u> que tu lui écrives. |
| a. Nous doutons                          | a. Elle s'oppose à                          |
| b. Je veux                               | b. Ce n'est pas la peine                    |
| c. Il espère                             | c. Il est improbable                        |
| d. Vous désirez                          | d. Tu veux                                  |

3. Je préfère que vous partiez.
  - a. Il est regrettable
  - b. Il interdit
  - c. Il est temps
  - d. Vous voulez bien
4. Il est bon que tu fasses tes comptes.
  - a. J'aimerais mieux
  - b. Nous recommandons
  - c. Il tient à
  - d. Je suis content
5. Il est possible qu'elle soit malade.
  - a. Il se peut
  - b. Il est peu probable
  - c. Elle craint
  - d. Il est dommage
6. J'autorise qu'on le bannisse.
  - a. Il s'attend à
  - b. Il suffit
  - c. J'attends
  - d. Il est primordial
7. Je ne pense pas qu'il ait fini son travail.
  - a. Il semble
  - b. Nous sommes surpris
  - c. Il importe
  - d. Il est important
8. Je suis étonné qu'il ne soit pas arrivé.
  - a. Il me semble
  - b. Il est possible
  - c. Nous pensons
  - d. Nous sommes sûrs

### Exercice V (oral)

Complétez la phrase avec une proposition subordonnée au subjonctif ou à l'indicatif, selon le mode nécessaire.

**Ex.** Ils sont contents que...

→ Ils sont contents que **leur fille ait obtenu une bourse pour continuer ses études.**

1. Le professeur n'est pas certain que...
2. J'espère que...
3. Il paraît que...
4. Il aurait fallu que...
5. Je ne crois pas que...
6. Il a interdit que...
7. Je voudrais bien que...
8. Il se peut que.....
9. Il me semble que.....
10. Pour avoir sa permission, il suffit que...
11. Nous sommes heureux que...
12. Il est probable que...

### Exercice VI (oral)

Liez les deux phrases en employant la conjonction ou la préposition, selon le cas.

**Ex.** Venez. Je pourrai vous parler. (afin que, afin de)

→ Venez **afin que** je puisse vous parler.

1. J'ai fini mon travail. Je suis allé au cinéma. (avant que, avant de)
2. Il faut travailler assidument. Les résultats seront bons. (pour que, pour)
3. Elle est partie. Elle n'a pas fait de bruit. (sans que, sans)
4. Nous ferons du ski. La neige sera bonne. (à condition que, à condition de)

### Exercice VII (oral)

Trouvez la conjonction de subordination (+ subjonctif ou indicatif) qui permet de lier les deux phrases. Modifiez la structure de la subordonnée au besoin.

**Ex.** Je vais vous attendre; et puis vous arriverez.  
→ Je vais vous attendre **jusqu'à ce que** vous arriviez.

1. Il est parti; et après Jean est arrivé.
2. Nous nous sommes mis en route; pourtant il faisait mauvais.
3. Tu m'as tout dit; maintenant je sais la vérité.
4. Le travail sera fait ce soir; excepté s'il a été malade.
5. Je passe souvent dans le couloir; mais il ne s'en aperçoit pas.

### Exercice VIII (oral)

Complétez les phrases suivantes avec le subjonctif présent ou passé du verbe entre parenthèses, selon le sens.

1. L'avocate a demandé que je ..... (aller) la voir à son cabinet.
2. Quel dommage que vous ..... (ne pas pouvoir) vous sortir de cette situation à temps.
3. Il est important que vous ..... (arrêter) d'intervenir.
4. Je regrette que tout ..... (se passer mal); nous avons tellement d'espoir.
5. Vous voulez qu'on ..... (faire) une promenade ensemble?
6. Nous sommes heureux que vous ..... (recevoir enfin) de leurs nouvelles.

### Exercice IX (oral)

Finissez les phrases suivantes en employant le subjonctif.

1. Je ne crois pas que...
2. Nous ne sommes pas sûrs que...
3. Il nie que...
4. Ils ne se souviennent pas que...

### Exercice X (écrit)

Écrivez une phrase avec le subjonctif employé comme impératif et une autre où il est employé pour exprimer un souhait.

**Ex.** Qu'elle dise tout de suite ce qu'elle a à dire.  
Que vos désirs soient exaucés !

### Exercice XI (écrit)

Liez les deux phrases. Faut-il le subjonctif ou l'infinitif dans la proposition subordonnée ?

**Ex.** Je partirai bientôt./Il le faut. → Il faut que je parte bientôt.

1. Ils ont oublié de venir./Ils le regrettent.
2. Je sors avec lui./Il le veut.
3. Nous irons au parc./Nous en sommes contents.
4. Est-ce absolument nécessaire?/Je ne le pense pas.
5. Je vous appellerai./Attendez.
6. Vous avez perdu vos clés./C'est dommage.

### Exercice XII (écrit)

Faites une phrase avec chacune des conjonctions suivantes :

1. pourvu que
2. avant que (dans le sens de « until »)
3. quoique (« even though »)
4. de peur que

### Exercice XIII (écrit)

Écrivez une phrase pour chacun des emplois suivants :

1. Un subjonctif présent (employé à la place d'un futur);

**Ex.** Il attendra. Il sera trop tard.

→ Il attendra qu'il soit trop tard.

2. Un subjonctif présent (action simultanée ou postérieure);

**Ex.** Je voudrais que vous veniez avec nous.

3. Un subjonctif passé (action antérieure).

**Ex.** Nous regrettons que vous ayez perdu le match de tennis.

### Exercice XIV (écrit)

Complétez les propositions relatives suivantes avec le subjonctif ou l'indicatif, selon le sens.

1. Je cherche quelqu'un qui me \_\_\_\_\_ (comprendre).
2. Je n'ai trouvé personne qui \_\_\_\_\_ (vouloir) venir avec moi.
3. J'ai trouvé quelqu'un qui \_\_\_\_\_ (savoir) le faire.
4. Il y a quelque chose que je \_\_\_\_\_ (pouvoir) faire pour toi : te mener à l'hôpital.
5. Je ne vois rien qui \_\_\_\_\_ (être) comparable à cela.
6. C'est l'appartement le plus agréable que je \_\_\_\_\_ (trouver).

**Exercice XV (écrit)**

Finissez les phrases suivantes avec une proposition subordonnée au subjonctif expliquant la circonstance ou le souhait en question.

**Ex.** Mes notes ne sont pas très bonnes ce trimestre; je m'attendais à ce qu'elles soient meilleures. Pourvu que je puisse faire des progrès !

1. Je ne suis jamais satisfait(e); \_\_\_\_\_ .
2. Le pêcheur n'a pris aucun poisson \_\_\_\_\_ .
3. Le voleur a réussi à s'évader de la prison \_\_\_\_\_ .
4. Il pleut à torrents et elle n'a pas pris son parapluie; \_\_\_\_\_ .
5. J'espère que vous allez m'attendre; \_\_\_\_\_ .
6. Vous avez fait exprès de crier \_\_\_\_\_ .

**Exercice XVI (écrit)**

Vous avez peur de ne pas réussir un projet. Expliquez en quelques lignes quel est ce projet et la raison de vos craintes. Employez beaucoup de subjonctifs et les verbes *craindre, avoir peur, espérer, souhaiter, etc.*

**Exercice XVII (écrit)**

Vous rêvez de votre avenir. Décrivez votre rêve en employant *je veux (je voudrais bien) que..., je désire que..., je souhaite que..., etc.*

**Réponses aux applications immédiates****A. Formes**

- |        |                  |        |                            |
|--------|------------------|--------|----------------------------|
| p. 277 | 1. donne         | p. 278 | 1. aie étudié              |
|        | 2. réfléchisses  |        | 2. soit allé               |
|        | 3. vendions      |        | 3. ait reçu                |
|        | 4. se rappellent |        | 4. vous soyez rendu compte |
|        | 5. compreniez    |        |                            |
|        | 6. croie         |        |                            |
|        | 7. craigne       |        |                            |
|        | 8. sachent       |        |                            |

**B. Emplois**

- p. 280-281
1. Il faut que nous partions.  
Vous voulez que nous partions.  
Il craint que nous ne partions.  
Tu attends que nous partions.

2. Je souhaite que vous alliez...  
Il est nécessaire que vous alliez...  
Il est bon que vous alliez...  
Il semble que vous alliez...  
Il tient à ce que vous alliez...
  3. Nous désirons qu'elle fasse la sieste.  
Il est improbable qu'elle fasse la sieste.  
Je doute qu'elle fasse la sieste.  
Il s'oppose à ce qu'elle fasse la sieste.
  4. Il ne faut pas que je craigne l'orage.  
Il est dommage que je craigne l'orage.  
Vous doutez que je craigne l'orage.  
Tu t'étonnes que je craigne l'orage.
- p. 282
1. Il ne croit pas que vous êtes malade.  
(*Indic.* : Vous êtes malade, mais il ne le croit pas.)  
Il ne croit pas que vous soyez malade.  
(*Subj.* : À son avis, vous n'êtes pas malade.)
  2. Nous ne pensons pas qu'il pourra se débrouiller tout seul.  
(*Indic.* : réalité du fait.)  
Nous ne pensons pas qu'il puisse se débrouiller tout seul.  
(*Subj.* : doute sur le fait.)
- p. 283
1. Pour que (Afin que)
  2. de peur qu' (de crainte qu')
  3. bien que (quoique)
  4. à moins que
  5. à condition que (pourvu que)
- p. 284
1. jusqu'à ce que
  2. avant que
  3. avant qu'
  4. jusqu'à ce qu'
- p. 286
1. ta venue
  2. pouvant
  3. si tu fais
- p. 287
1. appreniez
  2. ayez apprécié
  3. ait
  4. aies été
  5. me dépêche, reçoive
  6. n'ait pu

### C. La proposition infinitive

- p. 288
1. Je tiens à partir tôt.
  2. Les voyageurs espèrent ne pas avoir trop chaud pendant le voyage.
  3. Il regrette d'avoir dit un mensonge.
  4. Ma camarade de chambre a décidé de mettre ses affaires en ordre.
- p. 289
1. J'ai fait ça de peur de me tromper.
  2. Nous parlerons français avant de finir l'école d'immersion.
  3. J'ai écrit cette lettre pour pouvoir expliquer la situation.
  4. Je veux bien y aller à condition de ne pas rester tard.