

CURRICULUM VITAE

Juan Carlos González Faraco PhD

Professor / Catedrático
Department of Education
Universidad de Huelva
Campus de El Carmen
21071 Huelva, Spain

Email: faraco@uhu.es
Tel.: +34 (959) 219238
Web page: <https://sites.ua.edu/jcgonzalezfaraco>

EDUCATION / FORMACIÓN ACADÉMICA

1996 Ph.D. Education, Universidad de Huelva, Spain
1980 B.A. Philosophy and Educational Sciences, University of Valencia, Spain, with honors.

ACADEMIC POSITIONS / HISTORIAL ACADÉMICO

2012-present Catedrático (Professor). Department of Education/ Pedagogy. Universidad de Huelva, Spain
1999- 2012 Profesor Titular (Associate Professor), Department of Education, Universidad de Huelva
1997-present Adjunct Professor. Department of Anthropology. The University of Alabama, USA
1995-1999 Profesor Titular EU (Assistant Professor), Department of Education, Universidad de Huelva
1990-1995 Profesor Asociado (TC), Department of Theory and History of Education, Universidad de Sevilla, Spain & Department of Educación. Universidad de Huelva.
1989-1990 Profesor Asociado (TP). Department of Anthropology & Sociology. Universidad de Sevilla

ADMINISTRATIVE POSITIONS / PUESTOS DESEMPEÑADOS

2014-2016 Director. Doctoral Program in Social Sciences & Education. Universidad de Huelva, Spain
2009-2017 Director. Doctoral Program in Education. Department of Education, Universidad de Huelva
2010-2014 Director. Masters in Teachers Training in Secondary Education. Universidad de Huelva
2009-2010 Director. Masters in Intercultural Education. Universidad de Huelva
2001-present Director. Research Group: Cultural Studies on Education. Plan Andaluz de Investigación (Andalusian Research Plan). Junta de Andalucía, Spain.

VISITING PROFESSOR / PROFESOR VISITANTE

The University of Alabama, USA
Universidad de Granada, Spain
Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Departamento de Investigaciones Educativas),
del Insituto Politécnico Nacional, Mexico City
Universidad Pedagógica Nacional, Mexico City
Universidad de Santiago de Chile
Universidad Austral, Valdivia, Chile
Centro Internacional de la Cultura Escolar, Berlanga de Duero, Soria, Spain
Università di Ferrara, Italy
Centre International d'Etudes Pédagogiques, Sèvres, Paris, France
Universidade do Algarve, Faro, Portugal
University of Wisconsin-Madison, USA
Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina
Università di Urbino, Italy
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua
Université de Paris V Descartes, France
Humboldt University, Berlin, Germany
Universidade de Brasília, Brazil
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spain
Universidad de Sevilla, Spain
Universidad de Zaragoza, Spain

FIELDS OF SPECIALIZATION / CAMPOS DE INVESTIGACIÓN

Anthropology of Education, Cultural Transmission, Intercultural Education, Cultural History of Education, Education and Social Exclusion, HIV and Youth Culture, Teacher Education, Environmental Education, Cultural Traditions and Protected Landscapes, Anthropology of Religion

SELECTED RESEARCH PROJECTS

- | | |
|-----------|---|
| 2024-2024 | Hispanofilia e hispanofobia: España y los españoles en el discurso educativo y en la cultura escolar de México / <i>Hispanophilia and Hispanophobia: Spain and the Spanish in Educational Discourse and School Culture in Mexico</i> (funded by the Spanish Government. Programa de estancias de movilidad de profesores e investigadores senior en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación, incluido el Programa Salvador de Madariaga. Ref. PRX22/00355). |
| 2018-2022 | <i>Lectura y educación literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la cultura escolar española e hispanoamericana</i> / <i>Reading and Literary Education: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez, and Federico García Lorca in Spanish and Hispano-American School Culture</i> (funded by the Spanish Government, Plan Nacional I+D+i, Ref. RTI2018-098692-B-100). |
| 2015-2017 | <i>Análisis y evaluación de los programas de Formación Profesional Básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta</i> / <i>Analysis and evaluation of</i> |

- Vocational Educational Training programs in the transition from youth to adult life* (funded by the Spanish Government, Plan Nacional I+D+i, EDU2014-52702-R).
- 2015-2015 *Claves culturales de la expansión del VIH/Sida en la población joven en España y Estados Unidos. un enfoque transcultural con fines socioeducativos / Cultural Keys to the Expansion of HIV/AIDS in the Young Population in Spain and the United States: A Transcultural Approach for Socioeducational Purposes* (funded by the Spanish Government. Programa de stancias de movilidad de profesores e investigadores senior en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación, incluido el Programa Salvador de Madariaga. Ref. PRX14/00174).
- 2013-2015 *Diversity improvement as a viable enrichment resource for society and economy* (funded by European Commission, RHOM/201213/EIFX/CA/CFP4000004248).
- 2010-2013 *La exclusión social y educativa de menores con sida / The Social and Educational Exclusion of Youth with AIDS* (funded by the Spanish Government, Plan Nacional I+D+i, Ref. EDU2009-08923).
- 2009-2009 *La iconografía en las ediciones escolares del Quijote / The iconography in school editions of Don Quixote* (funded by Centro Internacional de la Cultura Escolar & Universidad de Huelva, Spain).
- 2006-2008 *European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training, NESSE Europe / Réseau Européen d'Experts en Sciences Sociales de l'Education et de la Formation* (promoted and funded by European Commission. Ref. EAC/037/06).
- 2006-2010 *La incidencia de la elección de centros educativos en los procesos de inclusión y exclusión social en la Comunidad Autónoma de Andalucía / The impact of the choice of educational institutions on the processes of social inclusion and exclusion in the Autonomous Community of Andalusia* (funded by the Spanish Government, Plan Nacional I+D+i, Ref. SEJ2006-0882).
- 2004-2007 *Creación del Museo Pedagógico Andaluz / Creation of the Andalusian Pedagogical Museum* (funded by the Spanish Government, Plan Nacional I+D+i, Ref. HUM2004-03305).
- 1998-2000 *Education governance and social integration and exclusion in* (funded by European Commission, Ref. SOE-CT97-2028).
- 1996-1996 *Social identities and protected landscapes* (funded by Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, USA).

SELECTED PUBLICATIONS / SELECCIÓN DE PUBLICACIONES

Books / Libros

- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. & PÉREZ MORENO, H. M. (2018) *Asnografía. Juan Ramón Jiménez en la cultura escolar española*. Huelva, Spain. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. *et al.* (eds.) (2012) *Identities culturales y Educación en la Sociedad Mundial*. Huelva, Spain. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2010) *Lecturas educativas del Quijote. Textos e iconografía*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2008) *Il cavaliere errante. La poetica educativa di Don Chisciotte*. Milano, Italy, FrancoAngeli.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ, J. R. & PÉREZ MORENO, H. (2008) *La Educación en la Cultura Contemporánea. Teorías, ámbitos, tendencias*. Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- PEREYRA, M., GONZÁLEZ FARACO, J. C. & CORONEL, J. M. (2002) (eds.) *Infancia y escolarización en la modernidad tardía*. Madrid, Akal.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2002) (eds.) *El Rocío: análisis culturales e históricos*. Huelva, Diputación Provincial. Colección Investigación, Serie Antropología, 38.
- OJEDA, J. F., GONZÁLEZ FARACO, J. C. & LÓPEZ ONTIVEROS, A. (2006) (eds.) *Doñana en la cultura contemporánea*. Madrid, Spain, Ministerio de Medio Ambiente.
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos (2000) *Cómo se fabrican los maestros. El conocimiento pedagógico en la formación del futuro docente*. Huelva, Hergué.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1998) *César Graña: añorando a Andalucía hasta la muerte. Biografía, textos y notas para un homenaje al sociólogo César Graña*. Huelva, Fundación Odón Betanzos.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1997) *Cultura y Educación Ambiental en Doñana. Bases para una intervención*. Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- CAMACHO, J. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1994) *Cruces de Doñana*. Huelva, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Reeditado en 2010.

Refereed Journal Articles / Artículos en revistas indexadas

- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2025) Juan Ramón Jiménez y Platero en la historia de la cultura escolar argentina (1920-1950)". *Letral. Revista Electrónica de Estudios Transatlánticos de Literatura* 35, 75-99.
- JIMÉNEZ RAMÍREZ, M. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2024) Choix des études et abandon scolaire précoce dans l'enseignement secondaire espagnol. *Revue Internationale d'Éducation, Sèvres*, 97, 75-85.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. PÉREZ MORENO, H. M. & JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2021) La representación de la infancia en los manuales escolares españoles del siglo XX: un estudio de la bowdlerización pedagógica de Platero y yo. *History of Education & Children's Literature*, 16 (1), 257-27.
- RODRÍGUEZ IZQUIERDO, R. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2021) La educación culturalmente relevante: un modelo pedagógico para los estudiantes de origen cultural diverso. Concepto, posibilidades y limitaciones. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33 (1), 153-172.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., GONZÁLEZ FALCÓN, I. & RODRÍGUEZ IZQUIERDO, R. (2020) Políticas *inter*-culturales en la escuela: significados, disonancias y paradojas. *Inter-cultural policies at school: meanings, dissonances and paradoxes. Revista de Educación*, 387, 67-88.
- LUZÓN, A. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2019) Reactivar la democracia, un desafío ético y educativo: reflexiones urgentes a partir de la obra de John Dewey. *Arbor*, 195 (792): 1-10, a512.
- CORCHUELO, C., CEJUDO, C. M. A., GONZÁLEZ FARACO, J. C., & MORÓN, A. (2016) Al borde del precipicio: las escuelas de segunda oportunidad, promotoras de inserción social y educativa. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 6, 95-109.
- DRESSLER, W. W., GONZÁLEZ FARACO, J. C., MURPHY, M. D. & DOS SANTOS, J. E. (2015) Consonancia cultural: una teoría y un método para el estudio de la cultura y la salud. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 70 (2), 453-468.

- MURPHY, Michael D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2015). El Rocío de Gerald Brenan: una autoetnografía epistolar. *Gazeta de Antropología*, 31 (1), 1-19, art. 07.
- GARCÍA-ALONSO, M. D., MUÑOZ-FERNÁNDEZ, M. A. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2015). Living to suffer? Quality of life factors associated with adherence to antiretroviral therapy in Spanish HIV-infected children. *Vulnerable Children & Youth Studies*, 10 (2), 163-177.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., IGLESIAS, I., PÉREZ MORENO, H. M. & MORÓN MARCHENA, A. (2014) Una infancia al límite: la protección social y educativa de menores con VIH. *Revista Española de Educación Comparada*, 23, 95-115.
- PÉREZ MORENO, H. M. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2014) La sección femenina de la Falange española y su papel en la formación de la mujer rural durante la dictadura del General Franco. *History of Education & Children's Literature*, 9 (2): 529-548.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. & PÉREZ MORENO, H. M. (2013) Bitter strawberries: the construction of differences in a multicultural school: a case study. *Intercultural Education*, 24 (6), 592-604.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & GRAMIGNA, A. (2012) Learning Marginality: Images of the Childhood of Beggars and Vagabonds in the Literature of 19th Century Europe. *History of Education Review*, 41 (1), 38-51.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & GRAMIGNA, A. (2012) La libertad posible: Ideas para una educación para la ciudadanía activa a partir de la obra de Michel Foucault. *Revista de Educación*, 358, 523-541.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; LUZÓN, A. & TORRES, M. (2012) La exclusión social en el discurso educativo: un análisis basado en un programa de investigación. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 20 (24).
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2011) Identifying the Virgin Mary: Disarming Skepticism in European Vision Narratives. *Anthropos*, 106 (2), 511-527.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & GRAMIGNA, A. (2010) Las causas de la marginalidad social y las diferencias educativas: repercusiones pedagógicas del debate científico en torno al niño salvaje del Aveyron. *Bordón: Revista de Pedagogía*, 62 (1), 77-91.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. & PÉREZ MORENO, H. M. (2011) Representaciones e imágenes de la diversidad cultural: reflexiones a partir de un estudio exploratorio con profesores de escuelas multiculturales del Suroeste de Andalucía. *Profesorado. Revista de Currículum y Profesorado*, 15 (3), 1-14.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. & TORRES, M. (2009) Retos y riesgos en la construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 11 (1).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & GRAMIGNA, A. (2009) El antropólogo como aprendiz: a propósito de Carlos Castaneda y *Las enseñanzas de don Juan* cuarenta años después. *Gazeta de Antropología*, 25.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & GRAMIGNA, A. (2009) Narraciones y metáforas en la construcción del pensamiento científico y la epistemología educativa. *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*, 21 (2), 79-94.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & LUZÓN, A. (2006) Le grand oublié des réformes éducatives: l'enseignement primaire espagnol. *Revue Internationale d'Éducation*, 41, 25-40.
- BAER, R., WELLER, S., GONZÁLEZ FARACO, J. C. & J. FERIA (2006) Las enfermedades populares en la cultura española actual: un estudio comparado sobre el Mal de ojo. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 59 (1), 137-154.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2006) Les discours politiques sur l'enseignement religieux dans les écoles publiques espagnoles: les nouveaux aspects caractéristiques d'un vieux conflit. *Education Comparée*, 61, 204-220.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2004) Arte, lenguaje y educación : apuntes para una crítica de la razón pedagógica en el Quijote. *Revista de Educación*, número extraordinario (*El Quijote y la Educación*), 77-104.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2003) Paradoxical Images of the Student in the Spanish Educational Reforms (1990-2002). *The Mediterranean Journal of Educational Studies*, 7 (2): 37-60.

- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & SEVILLA, D. (2003) L'histoire brûlante d'un parcours politique inachevé: la gestion des établissements scolaires espagnols. *Revue Internationale d'Éducation*, 32: 63-80.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2002) Entre modernisation et nostalgie. La fonction enseignante et les réformes scolaires en Espagne. *Revue Internationale d'Éducation*, 30: 69-83.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2002) Las yeguas marismeñas de Doñana: naturaleza, tradición e identidades sociales en un espacio protegido. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 57 (2): 5-40.
- PEREYRA, M., GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al. (2001) Social Inclusion and Exclusion in Spain: The blurring images of a reformed schooling. *Uppsala Reports on Education*, 39, 261-298.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2001) Contribuciones pedagógicas al postdesarrollo: pautas teóricas para la resistencia cultural y la construcción de una alternativa. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 53 (3), 355-368.
- PEREYRA, M., GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al. (2001) Interviews with Spanish Actors (Political, Social and Educational). *Uppsala Reports on Education*, 37, 289-336.
- GONZÁLEZ FARACO, Juan Carlos (1999) El currículum atrofiado: del pensamiento innovador a la práctica docente. Estudio longitudinal de los Proyectos de Educación Ambiental en Andalucía. *Revista Española de Pedagogía*, 57 (213), 369-388.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1999) El discurso ambiental en la educación: estatuto político de un ámbito educativo normalizado. *Revista de Estudios del Currículum*, 2 (2), 142-169.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (1997) Urban Toponymy and Political Change in an Andalusian Town. *Ethnology*, 36 (2), 123-148.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1997) Verde que te quiero verde... Un análisis crítico de los modelos hegemónicos en la Educación Ambiental. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 49 (4), 435-445.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1996) Masificación ritual, identidad local y toponimia en el Rocío. *Demófilo*, Revista de Cultura Tradicional de Andalucía, 20, 101-119.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1996) Fuentes básicas para el estudio del Rocío. *Demófilo*, Revista de Cultura Tradicional de Andalucía, 20, 195-212.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1995) Doñana: tradition et changement social. Paradoxes d'un espace naturel charismatique. *Strates. Matériaux pour la Recherche en Sciences Sociales*, 8, 22-38.

Other articles / Otros artículos

- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2024) El Rocío: antropología de una devoción. Retazos de una investigación compartida (1984-2024). *Exvoto*, 14 (13), 95-118.
- RAMÍREZ TORRES, A., MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2024) *Fragmenta Roris I*: Fragmentos de literatura rociera. Algunos hitos de la expansión del Rocío en el siglo XIX. *Exvoto*, 14 (13), 155-184.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J.C. (2023) El Rocío de Friedrich Christiansen. *Exvoto*, 13 (12), 47-80.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2021) *Platero y yo*, ese libro tan desconocido. *Revista Neonuba*, 2, 66-83.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (2019) ¡La Virgen Vienel!: Conversaciones con José María Castrillo Moreno. *Exvoto*, 9 (8), 49-75.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J.C. (2018) *Rocío*, de Juan Infante Galán en la historiografía rociera: comentarios y digresiones. *Exvoto*. 8 (7), 223-244.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (2017). La relevancia histórica e internacional de los caballos marismeños de Doñana. *La Buhaira*, 14, 73-79.
- GONZÁLEZ FARACO, J.C. & MURPHY, M. D. (2016) El Rocío de Abel Chapman y Walter J. Buck. *Exvoto*, 6(5): 119-150.

- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2015) El Rocío del Barón de Davillier y Gustave Doré. *Exvoto*, 4 (5), 161-182.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (2014) El Rocío de Antoine de Latour. *Exvoto*, 3 (4), 253-281.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2013) Intensificación cultural en El Rocío: una breve aproximación comparada a la devoción rociera. *Exvoto*, (3) 2, 99-119.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) Educazione e sviluppo sostenibile nelle retoriche politiche. *Prospettiva Persona*, 16 (60), 40-45.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1999) La saca de las yeguas en las Marismas de Doñana. *Narria. Revista de Artes y Tradiciones populares*, 81/84, 33-43.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1999) El Rocío: evolución de una Aldea Sagrada. *Aestuaría. Revista de Investigación*, 6, 89-132.
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos (1991) La evolución de los usos tradicionales en los espacios naturales protegidos. *Vida Silvestre*, 69, 8-15.
- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos (1991) Efectos del cambio social en una práctica ganadera tradicional. *Agricultura y Sociedad*, 59, 245-268.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1988) Fiesta in Almonte. *The World and I*, 3 (7), 480-491.

Book Chapters / Capítulos de libro

- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2025) Las lecturas matrices: apuntes teóricos e históricos sobre la experiencia lectora en la cultura escolar, in Menéndez, R. (ed.) *Nuevas miradas a la historia de la educación en Hispanoamérica*. Ciudad de México, Universidad Pedagógica Nacional, Secretaría de Educación Pública (in press).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. M. & JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2024) La formación del profesorado de educación secundaria en Andalucía (2009-2024) Balance crítico y perspectiva, en Sanchidrián Blanco, C. & Rubio Mayoral, J. L. *Cambios y continuidades en la educación en Andalucía (1990-2020)* (pp. 173-186). Madrid, Spain, Dykinson.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. M. & JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2024) Nacionalidad, cultura y educación: construyendo la identidad de alumnos extranjeros, in Morón-Marchena, J.A. & Torres Barzabal, L. (eds.) *Educación Social: Estudios e Investigaciones* (pp.43-52). Madrid, Spain, Síntesis.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. M. & JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2023) Un sistema en perpetua reforma: génesis, desarrollo y perspectivas de la educación española, in Moreno, E. & Márquez, J. R. (eds.) *Comprender las organizaciones educativas. Alas y cadenas* (pp. 39-52). Madrid, Spain, Pirámide.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2022) Con ojos no tan extraños: poetas españoles en libros escolares mexicanos, in Escolano Benito, A. & Campos Alba, E. L. (eds.) *Cultura escolar y patrimonio histórico educativo México-España* (pp. 49-84). Ciudad de México, Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y Centro Internacional de la Cultura Escolar. Colección Historia de la Educación en México vol. 5.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2022) La lectura, resistencia y gozo. Un ensayo contra la razón tecnológica y la política de rendimiento en la Universidad, in Torres, L. & Morón Marchena, J. A. *Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social* (pp. 91-101). Madrid, Spain, Síntesis.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. y MORÓN, A. (2021). Cuando lo práctico es impracticable: la política de reconversión de las enseñanzas prácticas del Grado de Educación Social bajo la pandemia, in Morón Marchena, A. & Torres, L. (eds.) *Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de Covid-19* (pp. 113-125). Barcelona, Spain, Octaedro.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2020) La innovación en el discurso pedagógico universitario: ensayo para la crítica de un mito, in Torres, L. & Morón Marchena, A. (eds.) *Innovación*

- docente. *Experiencias universitarias en Educación Social* (pp. 19-30). Barcelona, Spain, Octaedro.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. & MORÓN, A. (2020). El VIH/sida en la población joven. Un estudio transcultural y socioeducativo, in López, F., Morón, A. & Gallardo, J. A. (eds.) *Educación para la salud y desarrollo comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua* (pp. 159-170). Barcelona, Spain, Octaedro.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LEAL, M. & IGLESIAS, I. (2018) Relatos de exclusión social de jóvenes inmigrantes latinoamericanos con VIH, in Mendoza, R., Gualda, E. & Spinatsch, M. (eds.) *La mediación intercultural en la atención sanitaria a inmigrantes y minorías étnicas. Modelos, estudios, programas y práctica profesional. Una visión internacional* (pp. 193-209). Madrid, Spain, Ediciones Díaz de Santos.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., CEJUDO, C. M. A. & IGLESIAS, M. I. (2017) VIH en jóvenes: riesgos asociados a la experiencia de la enfermedad, in Morón, A., Pérez, I. & Pedrero, E. (eds.) *Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes* (pp. 213-222). Madrid, Spain, Narcea.
- GUALDA, E., GONZÁLEZ FARACO, J.C., JIMÉNEZ VICIOSO, J.R., PÉREZ MORENO, H., BARRERA, N., IGLESIAS, I. & REBOLLO, C. (2015) Towards integrating third country nationals in Andalucía (Spain), in Zanfrini, L. (ed.) *The Diversity Value. How to Reinvent the European Approach to Immigration* (pp. 265-276). Maidenhead, GB, McGraw-Hill Education.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2013) La transición a la adolescencia de niños españoles con VIH: bases para la construcción de un modelo cultural, in *Conversaciones con un maestro (Liber amicorum)* (pp. 291-306). Madrid, Spain, UNED y Ediciones Académicas.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2012) Costume and the Play of Social Identities in an Andalusian Pilgrimage, in Miller-Spillman, K. A., Reilly, A. & Hunt-Hurst, P. (eds.) *The Meaning of Dress* (pp. 386-394). New York, Fairchild Books, 3rd ed.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2010) El Programa Doñana-Entorno: actores, recursos y materiales para un proyecto comunitario de educación ambiental, in Area, M., Parcerisa, A. & Rodríguez, J. (eds.) *Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios* (pp. 273-280). Spain, Graó.
- PEREYRA, M., GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. & TORRES, M. (2009) Social change and configurations of rhetoric: schooling and social exclusion in the last education reform of the 20th century in Spain, in Cowen, R. y Kazamias, A. (eds.) *International Handbook of Comparative Education* (pp. 217-238). London, UK, Springer, vol. 1.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., TEFIANI, M. & PARE-KABORE, A. (2008) Gibraltar ou l'abîme global: les relations culturelles et éducatives entre l'Europe et l'Afrique dans un contexte postcolonial, in Pereyra, M. A. (ed.) (2008) *Changing Knowledge and Education. Communities, Mobilities and New Policies in Global Societies* (pp. 325-348). Frankfurt am Main, Peter Lang. Comparatistische Bibliothek. Comparative Studies Series, vol. 18.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2008) Immigrazione e Formazione: uno sguardo antropologico, in Gramigna, A. & Ravaglia, A. (eds.) *Etnografia della Formazione* (pp. 229-246). Roma, Italy, Anicia.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) Desarrollo sostenible, educación ambiental y darwinismo cultural: el caso de Doñana, in Escolano, A. (ed.) *Cambio educativo y cultura de la sostenibilidad* (pp. 125-156). Valencia, Tirant Lo Blanch.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) Reina y Pastora: la representación dual de la Virgen del Rocío, in González Cruz, D. (ed.) *Virgenes, Reinas y Santas. Modelos de mujer en el mundo hispano* (pp. 335-354). Huelva, Spain, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva & CER.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) Transformaciones culturales en la saca de yeguas marismeñas del Parque Nacional de Doñana. In Herrera, M. (ed.) *La Raza Equina Marismeña de Doñana. Estudios interdisciplinares* (pp. 249-262). Centro Cultural de la Villa, Ayuntamiento de Almonte, Huelva, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) La modernización de la escuela en la segunda mitad del siglo XX: desafíos, mitos y retóricas, in Escolano, A. (ed.) *La cultura material de la escuela* (pp. 75-90). Berlanga de Duero, Spain, Centro Internacional de la Cultura Escolar.

- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2006) Religiosidad popular y paisaje: la Romería del Rocío en la producción y transmisión cultural de imágenes paisajísticas de Doñana, in López Ontiveros, A., Nogué, J. & Ortega, N. (eds.) *Representaciones culturales del paisaje. Y una excursión por Doñana* (pp. 317-350). Madrid, Editorial Universidad Autónoma de Madrid, Colección Estudios.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2006) Herencia cultural, identidad social y espectáculo en Doñana, in Ojeda Rivera, J. F., González Faraco, J. C. & López Ontiveros, A. (eds.) *Doñana en la cultura contemporánea* (pp. 127-170). Madrid, Spain, Ministerio de Medio Ambiente.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2005) Aquí termina la política y empieza el Rocío, in Checa Godoy, A. (ed.) *Crónica de un sueño. Memoria de la Transición democrática en Huelva: 1973-83* (pp. 284-287). Málaga, Spain, C&T Editores.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (2005) La cultura en las marismas, in Rodríguez Becerra, S. (ed.) *Antropología. Pueblos y Culturas* (tomo XI) (pp. 61-114). Sevilla, Spain. Publicaciones Comunitarias (Grupo Hércules de Ediciones).
- PEREYRA, M., GONZÁLEZ FARACO, J. C. & TORRES, M. (2005) Cambio político, escuela y exclusión social: la última reforma escolar española del siglo XX relatada por sus actores, in Luengo, J. (ed.) *Paradigmas de gobernación y de exclusión social en la educación. Fundamentos para el análisis de la discriminación escolar contemporánea* (pp. 199- 239), Barcelona, Spain, Ediciones Pomares.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2002) Imaginando un nuevo ciudadano: la infancia en el discurso de los actores políticos sobre la reforma escolar, in Pereyra, M. A., González Faraco, J. C. & Coronel, J. M. (eds.) *Infancia y Escolarización en la modernidad tardía* (pp. 105-142). Madrid, Akal.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ-FARACO, J. C. (2002) Los nombres de la Virgen del Rocío: imagen, espacio y territorio en la evolución de una nomenclatura mariana, in González Cruz, D. (ed.) *Ritos y ceremonias en el mundo hispano durante la Edad Moderna* (pp. 179-189). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva & Centro de Estudios Rocieros.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (2002) Recursos bibliográficos y electrónicos sobre El Rocío, in Cantero, P. A. *Tras el Rocío, gran fiesta de Andalucía: Aproximaciones antropológicas sobre un culto festivo* (pp. 85-134). Almonte, Spain, Centro de Estudios Rocieros.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, R. J. (2002) Del pastor al peregrino: las sevillanas rociaras en la invención contemporánea del paisaje de Doñana, in *VI Encuentro de Poetas y Escritores del Entorno de Doñana*. Colección Biblioteca Ligustina, 8. Huelva, Spain, Fundación Odón Betanzos.
- GONZÁLEZ FARACO J. C. & MURPHY, M. D. (2001) La construcción cultural del paisaje: Doñana en la música popular rociera, in *XIX Coloquio Metodológico-Didáctico de Hespérides* (pp. 11-35). Alcalá la Real, Spain, Hespérides, Asociación de Profesores de Geografía e Historia de Bachillerato de Andalucía.
- GONZÁLEZ FARACO J. C. & MURPHY, M. D. (2000) La cultura ganadera en el Parque Nacional de Doñana, in *V Encuentro de Poetas y Escritores del Entorno de Doñana* (pp. 119-144). Huelva, Spain, Fundación Odón Betanzos, Colección Biblioteca Ligustina, 7.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ-FARACO, J. C. (1998) César Graña: el código de un desterrado, in Murphy, M. D. & González-Faraco, J. C. (eds.) *Añorando a Andalucía hasta la muerte. Biografía, textos y notas para un homenaje al sociólogo César Graña*, in *III Encuentro de Poetas y Escritores del Entorno de Doñana* (pp. 11-20). Huelva, Spain, Fundación Odón Betanzos. Colección Biblioteca Ligustina, 3.
- GONZÁLEZ FARACO J. C. & MURPHY, M. D. (1997) El nombre de Donaña: de su incierto origen y de su expansión toponímica, in Ramírez, A. (ed.) *II Encuentro de Poetas y Escritores del Entorno de Doñana* (pp. 169-183). Huelva, Spain, Fundación Odón Betanzos, Biblioteca Ligustina, 2.

SELECTED PRESENTATIONS / SELECCIÓN DE CONFERENCIAS, PONENCIAS Y COMUNICACIONES

- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2024) *Simpósio: Práticas e Materiais na História da Educação Infantil. México-Brasil*. Grupo de Estudos e Pesquisa sobre os Estudos Sociais da Infância (GEPEI) & Grupo de Pesquisa em História e Historiografia da Educação (GRUPHE). Universidade de Brasília, Brazil.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2024) *45th International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE). Natal, Brazil.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2023) Las reformas silentes: Juan Ramón Jiménez, un poeta en la Escuela de las Hermanas Cossettini. Rosario (Argentina), 1948. *44th International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE). Budapest, Hungary.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & PÉREZ MORENO, H. M. (2022) La poesía de Federico García Lorca en la cultura escolar española durante el periodo 1930-1960. *XXI Coloquio de Historia de la Educación*. Universidad de Valencia y Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). Valencia, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2021) La infancia como representación pedagógica en la poesía escolarizada de Juan Ramón Jiménez: un estudio histórico-cultural (1930-1960). *XIV Congresso Iberoamericano de História da Educação* (CIHELA). Universidade de Lisboa / CIHELA. Lisboa, Portugal.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2018). Lo que todos debieran aprender: la educación básica entre la mundialización y la fragmentación política. *XVI Congreso Nacional de Educación Comparada*. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad de La Laguna. La Laguna (Tenerife), Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A., PÉREZ, H. y JIMÉNEZ, J. R. (2016) La encrucijada de la Formación Profesional Básica en España: entre el desempleo y el fracaso escolar. *XV Congreso Nacional de Educación Comparada*. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. & PÉREZ MORENO, H. M. (2016) School Failure, Early Leaving and Youth Unemployment: the Crossroad of the Basic Vocational Education in Spain. *XXVII CESE Conference*. Comparative Education Society in Europe, CESE & University of Glasgow. Glasgow, Scotland, UK.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. Youth Culture and HIV/AIDS in Spain. *50th Annual Meeting, Southern Anthropological Society*. The University of Georgia, Athens, Georgia, USA.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. Embodiment and Materiality in a Distressed Spanish Ritual. 50th Annual Meeting of the Southern Anthropological Society. The University of Georgia, Athens, Georgia, USA.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., IGLESIAS, I., & LUZÓN, A. (2014) Navigating Adolescence with HIV: Identity Crisis, School Failure and Social Exclusion. *ECER 2014, European Conference on Educational Research*. European Educational Research Association (EERA) & Universidade do Porto. Porto, Portugal.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & IGLESIAS, I. (2014) Claves culturales de la expansión del VIH/SIDA en la población adolescente y joven en España y Estados Unidos: un estudio transcultural con fines educativos globales. *XIV Congreso Nacional de Educación Comparada*. Sociedad Española de Educación Comparada & Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, Spain.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2013) Narratives of Social Exclusion by Spanish Youth with HIV/AIDS. *Southern Anthropological Society. Annual Meeting*. Johnson City, Tennessee, USA.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & IGLESIAS, I. (2013) Relatos de exclusión social de jóvenes inmigrantes latinoamericanos con VIH. *La mediación intercultural en la atención en salud*:

- Encuentro Internacional de reflexión sobre modelos, investigaciones y experiencias.* Centro de Investigación de Migraciones. Universidad de Huelva. Huelva, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. & TORRES, M. (2012) Youth with HIV/AIDS: Concealment Strategies for Combating Social Stigma and Educational Exclusion. *XXV CESE Conference*. Comparative Education Society for Europe & Universidad de Salamanca. Salamanca, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. *et al* (2012) El Sida, una epidemia global: estigma y exclusión social y educativa en adolescentes y jóvenes con VIH. *XIII Congreso Nacional de Educación Comparada*. Sociedad Española de Educación Comparada & Universidad de Huelva. Huelva, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. *et al*. (2012) La teoría cultural del consenso en la investigación pedagógica. Su aplicación en un estudio sobre exclusión social y educativa de adolescentes y jóvenes con VIH. *XXV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social y Universidad de Castilla-La Mancha. Talavera de la Reina, Toledo, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ, J. R. & PÉREZ MORENO, H. (2011) Nosotros, hijos de maestro. *XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Sociedad Española de Educación Comparada & Centro Internacional de la Cultura Escolar. Berlanga de Duero, Soria, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. , JIMÉMEZ, J. R. & PÉREZ MORENO, H. (2010) Diversidad cultural, políticas de diferencia y desigualdades educativas: un estudio de caso. *XII Congreso Nacional de Educación Comparada*. Sociedad Española de Educación Comparada & Universidad de Valencia. Valencia, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. & TORRES, M. (2010) The Social Inclusion and Exclusion, and their relations with Education Governance in a research program. *XXIV CESE Conference*. Comparative Education Society for Europe, Uppsala, Sweden.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2010) Políticas de equidad y desigualdades en la educación española contemporánea. *Seminario Internacional: Educación y vulnerabilidad*. Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2009) Vieilles et nouvelles sources d'inégalités dans l'éducation espagnole. Colloque International : *Un seul monde, une seule école? Les modèles scolaires à l'épreuve de la mondialisation*. Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP), Sèvres, Paris, France.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2009) Faltering Performance and the Embodiment of Identity in a Spanish Ritual. *69th Annual Meeting. Society for Applied Anthropology (SfAA)*. Santa Fe, New Mexico, USA.
- LARROSA, J., PAGÉS, A., ESTEBAN, J. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2008) La lectura como experiencia humana. *XXVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Lloret de Mar, Spain.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2008) Stabilizing Tumult in an Andalusian Pilgrimage. *68th Annual Meeting. Society for Applied Anthropology (SfAA)*, Memphis, Tennessee, USA.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) La modernización de la escuela en la segunda mitad del siglo XX: desafíos, mitos y retóricas. *II Jornadas Científicas de la Sociedad para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo*. Centro Internacional de la Cultura Escolar. Berlanga de Duero, Soria, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2007) Inmigración e Formazione: uno sguardo antropológico. *Seminario Etnografia della Formazione*. Università di Ferrara, Italy.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2006) Immigration et éducation en Espagne: élèves marocains aux écoles andalouses. *XXII CESE Conference*. Comparative Education Society for Europe & Universidad de Granada. Granada, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2005) Les discours politiques sur l'enseignement religieux dans les écoles publiques espagnoles. *Colloque International d'Éducation Comparée: Éducation, Religion, Laïcité*. Association Francophone d'Education Comparée. Sèvres, France.

- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2005) Reina y Pastora: la representación dual de la Virgen del Rocío. *III Encuentro Iberoamericano de Religiosidad y Costumbres Populares*. Centro de Estudios Rocieros y Universidad de Huelva. Almonte, Huelva.
- BAER, R., WELLER, S. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2005) Folk Illnesses in Contemporary Spain. *65th Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology*. Santa Fe, New Mexico, USA.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2005) Nature, Social Identity and Spectacle in Southern Spain. *65th Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology*.(SfAA), Santa Fe, New Mexico, USA.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2005) Hamlet à l'école ou le problème de l'identité de l'enseignant. *Rencontres Internationales de la Revue Internationale d'Éducation*. Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP). Sèvres, Paris, France.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2003) Delirio y destino: colonización forestal y misión educadora en el suroeste de Andalucía durante la primera década del franquismo (1940-1950). *XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Sociedad Española de Historia de la Educación & Universidad de Burgos. Burgos, Spain.
- PEREYRA, M. A., GONZÁLEZ FARACO, J. C. & LUZÓN, A. (2003) Nationalism, Cosmopolitanism and Education in the Making of Modern Spain. *American Educational Research Association (AERA). Annual Meeting*. Chicago, USA.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2002) Between Modernization and Nostalgia: Paradoxical Images of the Student in Spanish Educational Reforms. *European Conference on Educational Research (ECER 2002)*. European Educational Research Association (EERA). Lisboa, Portugal.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2001) Los nombres de la Virgen: imagen, espacio y comunidad en la evolución de una nomenclatura mariana. *II Encuentro Iberoamericano de Religiosidad y Costumbres Populares*. Universidad de Huelva y CER. Almonte, Huelva, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. & MURPHY, M. D. (2001) La construcción cultural del paisaje: Doñana en la música popular rociera. *XIX Coloquio Metodológico-Didáctico de Hespérides*. Asociación de Profesores de Geografía e Historia de Bachillerato de Andalucía. Almonte, Huelva, Spain.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2001) The Almost Wild Horses of Doñana: Mares and Men in a Spanish National Park. *Annual Meeting, Southern Anthropological Society*. (SAS), Nashville, Tennessee, USA.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2000) Cultural Intensification and Pilgrimage in Andalusia, Spain. *Annual Meeting. Southern Anthropological Society (SAS)*. Mobile, Alabama, USA.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2000) La cultura ganadera en el Parque Nacional de Doñana. *V Encuentro de Escritores del Entorno de Doñana*. Fundación Odón Betanzos. Huelva, Spain.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1996) La cultura popular como argumento de la innovación educativa: ¿hacia una nueva mistificación? *II Congresso de Educação do Algarve*. Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve. Faro, Portugal.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1994) Community, Regime and Street Names in Southern Spain. *Annual Meeting of the Southern Anthropological Society (SAS)*. Atlanta, Georgia, USA.
- MURPHY, M. D. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1994) Ritual scale, social identity and toponymy in an Andalusian shrine village. *93rd Annual Meeting, American Anthropological Association (AAA)*. Atlanta, Georgia, USA.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1992) La saca de las yeguas: the ritualization of an Andalusian horse roundup. *Annual Meeting. Southern Anthropological Society (SAS)*. St. Augustine, Florida, USA.
- MURPHY, M. D. & GONZÁLEZ FARACO, J. C. (1991) Urban Toponymy and Political Change in an Andalusian Town. *90th Annual Meeting. American Anthropological Association (AAA)*. Washington DC, USA.