VP = verb phrase **NP = noun phrase** **M = measure word** **TD = time duration**
PW = place word **S = subject** **O = object** **C = complement**

The dot before a toned Pinyin syllable indicates that the syllable is in the neutral tone. The tone mark is the original tone of the syllable. For instance, xī.guā (water melon).

學習目標(mùbiāo) (learning objectives)：

1. 能談論一個人的出生地、生活過的地方
Learn how to discuss one's birthplace, ancestral origin, and places where one has lived, etc.
2. 能描述一個地方：方位、人口、氣候、交通、環境、好玩兒的地方
Learn how to describe a place: location，population, climate, transportation, environment/surroundings, fun places, etc.

第五課描述你的家鄉

(大班語法講義)

生詞：

描述 miáoshù; to describe
家鄉(***literary***) jiāxiāng; hometown
祖籍 zǔjí; land of one's ancestors/forefathers
城市 chéngshì; city
人口 (+多/少) rénkǒu; population
氣候 qì.hòu; climate

S 生在 place**,長**(zhǎng)**在** place。S was born at *place* and grew up at *place.*
("S 生在 place" can stand alone; "S 長在 place" must follow "S 生在 place".)

S 是在 place **(出)生/長大的**。S was born/grew up in *place.* (The structure may stand alone.)

If one (has) lived in multiple places when growing up, use the following patterns:

S 在 place(s) **住過**。S "has the past experience of living" in place(s).

S 在 place **住過 TD**。S "has the past experience of living" in place for TD.

S 在 place **住了 TD**。S lived in place for time duration.

E.g. 小王是在北京出生的，可是不是在北京長大的。他小時候在北京和上海都住過。他在北京住過/了十年，在上海住過/了八年。去年他來美國上大學，現在住在紐約。

古老 gǔlǎo; ancient (*for things/places, not for people*)

近代史 jìndàishǐ; early modern history FYI: **歷史** lìshǐ; history

其他 qítā; (the) other Ns; the other (quantity) N

1. 其他 can also be written as 其它(tā).
2. 別的 must be immediately followed by a plural noun, whereas 其他/其它 may be either followed by a plural noun, or by a quantity:別的學生=其他學生. It is WRONG to say 別的三個學生, but is correct to say"其他三個學生". However, the quantity's number can NOTbe 'one'.

FYI:**夏天** xiàtiān; summer **春天** chūntiān; spring **秋天** qiūtiān, fall **冬天** dōngtiān, winter

不(太)好受 shòu; not (very) comfortable (Chinese people often use **難受** to mean "uncomfortable" in casual speech. But we **NEVER** say **"好受"**.)

濕度 shīdù; humidity **氣溫** qìwēn; air-temperature FYI:**溫度** temperature

出汗(V-O) chūhàn; to sweat **洗澡**(V-O) xǐzǎo; take a bath; to shower

Sth.不夠(gòu)。Somethingis not enough. **Sth.夠了**。Somethingis enough.

Sth.夠不夠? Is something enough?

跟 sb.+玩兒/出去玩兒 toplay with sb/to hang out with sb **好玩兒**(adj.) fun

博物館 bówùguǎn; museum **火車** huǒchē; railway train

名勝古蹟 míngshènggǔjì/jī; famous places and ancient historical sites

老家 lǎojiā; (sometimes refers to the place where one was born and grew up, sometimes refers to the place where one's father was born and grew up) 老家 is a very "Chinese" concept due to the very limited spatial mobility in traditional Chinese society and the importance Chinese people attach to their ancestors and clans. If the speaker is a Westerner, "我家在美國南部" or "我父母的家在美國南部" is much more appropriate than "我的老家在美國南部。"

拜訪(sb.) bàifǎng；to pay a formal visit to somebody
"拜訪"is a formal way to say "看 sb(…)" which express speaker's politeness and respectfulness to whom he/she visits

機會 jīhuì; chance, opportunity

1) "(是)……VP 的"

The "是…的"patternhighlights one of the elements in a sentence and marks it as the focus/contrast. This pattern is usually used in reference to activities in the past.

S	(是)	When/where/who/how	V 的 V 的 O or V O 的

Example1:

A:你這雙鞋很好看，是在哪兒買的？ B:是在中國買的。
A: 是你自己買的嗎？ B：不是，是我媽媽給我買的。
A: 是不是去年八月買的？ B：不是，是今年買的。

Example2:

A:你是從哪兒來的？ B:我是從紐約來的。
A:你是怎麼來的？ B:我是坐飛機來的。
A:你是跟誰來的？ B:我是自己（一個人）來的。

2) **Q: 你是說……嗎？** Are you talking about …? Do you mean…? (*used to ask forclarification*)
A: 我是說……/我說的是……I meant/mean …/ What I meant/mean was/is…

1. A: 你是從哪兒來的？
   B: 你是說我的祖籍嗎？
   A: 對。
   B: 我的祖籍是上海。

2. A: 楊(yáng)老師家在北京。
   B: 你是說二年級的楊老師嗎？
   A: 不是，我說的是三年級的楊老師。

東/南/西/北 east/south/west/north
東南/西南/東北/西北 SE/SW/NE/NW
中部(bù) central part
中心(xīn) center

(1) A 在 B 的東/南/西/北/中 + 部 A is in the E/S/W/N/central part of B
(A is in B. Normally B is a **country, state, province**, etc.**)**

1. 台南在台灣的南部。
2. 青山州 (Qīngshānzhōu; Vermont) 在美國的東北部。

(2) A 在 B 的東/南/西/北 + 邊（兒）/ 中心 A is in the E/S/W/N/center of B

1. 體育館在明德大學的南邊。
2. 皇后區(Huánghòuqū; Queens)大概在紐約市(NYC)的南邊。

(3) A 在 B 的東/南/西/北 + 邊（兒） A is to the E/S/W/N of B
(A is not a part of B.)

1. 日本在中國的東邊。
2. 在水餐廳在森林樓的東北邊。

4）
(1)（和/跟 B 比，）A 算是 NP。 (Compared with B,)A can/could be considered to be NP
（和/跟 B 比，）A 不算是 NP。(Compared with B,)A can/could not be considered to be NP

- *The context must contain an explicit or implicit comparison.*

1. 台南不大，可是在台灣（台南）算是大城市（了）。
2. 很多美國人覺得，和中文比，法文不算是很難的語言。

(2) （和/跟 B 比，）A 算是 adj.的。 (Compared with B,)A can/could be considered to be adj.
（和/跟 B 比，）A 不算是 adj.的。 (Compared with B,)A can/could not be considered to be adj.

1. 和台灣別的城市比，台南算是大的。
2. 星巴克(xīngbākè; Starbucks)咖啡在中國很貴，但是在美國不算是貴的。

5）…，譬如說(pìrúshuō) A(啦)、B(啦)、C(啦)…，什麼的/等等。 …, such as A, B, C, … etc.

a) 譬如說 = 比如(bǐrú)說=比方說

b)"啦(la)" is usually used in casual speech. 等等(děngděng) is more formal than 什麼的。

c) For "people", use 等等 instead of 什麼的 for "etc.".

1. 台南怎麼樣？譬如說人口啦、氣候啦、好玩兒的地方啦，什麼的。
2. 我們的課外活動(kèwàihuódòng; co-curricular activities)很多，譬如說足球、功夫、爬山(páshān; hiking)、書法(calligraphy)，什麼的。
3. 在明德，很多老師都是從台灣來的，譬如說楊(yáng)老師、葉(yè)老師、邱(qiū)老師等等。

6) 在+ abstract noun +上 with respect to …; in the area of …

For the time being, limit yourself to using the following "categorical" nouns only:

歷史(lìshǐ; history)	文化(wénhuà; culture)	語言(yǔyán; language)
學習(xuéxí; study)	工作(gōngzuò; work)	生活(shēnghuó; life)

1. 台南在近代史上很有名。
2. 要是在學習上有問題，我就問老師；要是在生活上有問題，就問父母。

7)"……，談(tán)到……（嘛 ma）" when it comes to…; as for …

It is usually used in speech in response to **a previously mentioned topic.**

1. 台南的人口跟台灣其他地方一樣，很多。談到氣候嘛，夏天不太舒服。
2. A：你們那兒的環境怎麼樣，交通方不方便？
   B：我們這兒環境很好。離市區不太近，很安靜，談到交通嘛，也很方便。

8) 即使 (jíshǐ) …，也…… Even if …

(S1)即使 S1… , S2 也…… Even if S1…，S2 …

1. 台南夏天很熱，即使一天洗三個澡也不夠。
2. 我很忙，也不喜歡做飯。即使有時間，我也不常做。
3. A：這套房子你看了嗎？貴不貴？
   B：還沒看。可是即使很貴，我大概也會租，因為那兒交通很方便。

9) 實在（是）太+adj+了 Sth/sb. is indeed too+adj. (to express strong comments on sth/sb.)

1. 台南夏天實在（是）太熱了！
2. 這兒好玩兒的地方實在是太少了。

10) S……，同時(，) 還/也 …… S …; meanwhile, S also …

1. 台南是一個古城，所以名勝古蹟特別多，同時那兒還有很大很好的博物館。
2. 在中文學校，學生可以學習中文，同時也能瞭解(liǎojiě; to know well about)文化。

"一對一"話題 (huàtí: topics):

1. 請描述一下你的家鄉（譬如: 方位、天氣、人口、環境、交通，什麼的）。
2. 請介紹一個 (1) 你去過的地方; (2) 你喜歡的地方; (3) 你想去的地方